

МАДОУ детский сад №5

Конспект занятия по художественно- эстетическому развитию
в подготовительной группе

Подготовила воспитатель: Гарафутдинова Л.Г

с.п.Мулино

2024г.

Цель: формирование умения самостоятельно выбирать цветовую гамму, для создания выразительного образа птички.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей умение рисовать птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение;

Развивающие: развивать образное восприятие, воображение;

Воспитательные: воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.

Оборудование: Альбомные листы А4, краски, салфетки, простые карандаши, картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, схема рисования птицы.

Ход занятия

Организационно-мотивационный этап

В: Ребята, сегодня замечательно утро! А утро-это начало дня. Давайте поприветствуем друг друга! «Доброе утро»

«Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!»

(Дети садятся на стульчики)

В: Ребята, я хочу загадать вам загадку:

«Верст не считала,

По дорогам не ездила,

А за морем бывала,

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугай и синицы:

Одним словом это...» (птицы)

Этап постановки проблемы

В: Ребята, я не зря загадала вам такую загадку. Сегодня, придя рано утром в группу, я обнаружила большой конверт. В нём очень много карточек. Вот они. (Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображением перелётных и зимующих птиц).

В: Какое время года сейчас? Сегодня мы с вами побеседуем о птицах. Где живут птицы?

Когда приходит зима, куда исчезают птицы?

Д: Улетают в теплые края.

В: Как называются птицы, которые улетают на юг?

Д: (Перелетные).

В: Как называются птицы, которые остаются у нас?

Д: (Зимующие).

В: Чем питаются зимующие птицы?

Д: (Семенами и плодами деревьев).

В: С наступлением зимы, птицы оставшиеся зимовать, перебираются поближе к людям, к человеческому жилью. Птицам холод ни так страшен как голод. В лесу зимой мало корма, поэтому они прилетают к нам. Просят о помощи.

- А как вы помогаете птицам зимой?

Д: Сделаем кормушки, кормим птиц.

В: Какие птицы прилетают на кормушки? (Воробьи, голуби, снегири, синицы, вороны).

Игра «Составь новое слово».

- Если у воробья серый бок, то он какой? Серобокый.

- Если у сороки белый бок, то она какая? Белобокая.

- Если у синицы желтая грудка, то она какая? Желтогрудая.

- Если у снегиря красная грудь, он какой? Красногрудый.

- Если у сороки длинный хвост, то она какая? Длиннохвостая.

- Если у вороны черное крыло, то она какая? Чернокрылая.

- Если у голубя сизое крыло, то он какой? Сизокрылый (серо-голубой)

В: Молодцы, ребята! А теперь рассмотрите внимательно картинки и скажите мне, какие вы видите сходства и различия между этими птицами. (сходство- есть туловище, голова, крылья, хвост, клюв; различие- цвет оперения).

Физкультминутка «Скачет шустрая синица.

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) (А. Барто)

Этап восприятия материала

В: Ребята, давайте превратимся снова в детей и займём свои места.

Дети рассаживаются за столы на свои места.

В: Ребята, мы сегодня с вами поговорили о птицах, почему одних птиц называют перелётными, а других зимующими; из каких частей состоит тело птички. Скажите, пожалуйста, кого же мы с вами сегодня будем рисовать?

Д: птичку

Этап практического решения

В: А теперь приступим к работе. Но сначала сделаем набросок простым карандашом. На какие геометрические фигуры похожи части тела птички? (туловище - овал, голова- круг, крыло и клюв - треугольник, хвост – прямоугольник). Найдите центр вашего альбомного листа и нарисуйте овал. Это туловище. Потом пририсовываем круг – это голова. Рисуем крыло. Оно похоже на треугольник. И не забудьте нарисовать хвост. Наша птичка сидит на веточке, поэтому рисуем лапки и веточку. Замечательные наброски у вас получились.

Подумайте, кто какую птичку хочет нарисовать. Наша птичка похожа на нескольких птиц, и на синичку, и на снегиря, и на воробья, поэтому предлагаю раскрасить ваших птичек по-разному (в процессе рисования воспитатель помогает детям).

В: Кто закончил работу, обязательно пользуемся салфеткой.

Заключительный этап

В: Ребята, какие замечательные птички у вас получились! И синичка, и снегирь, и дятел, и воробей! А что же общего у наших птичек? (ответ детей -туловище, голова хвост, крылья, клюв). А чем отличаются друг от друга наши птички? (ответ детей – цвет перьев). Правильно, молодцы, спасибо за занятие!